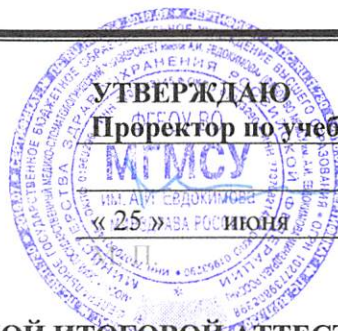




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /  
2019г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.68 Урология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач уролог**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Урология

*Наименование кафедры*

Протокол от 30 апреля 2019 г.

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/Д.Ю. Пушкарь

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/Р.И.Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

*Должность, степень*

*Подпись*

/Д.Ю. Пушкарь

*Расшифровка подписи*

**Оглавление**

<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание программы государственного экзамена.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу..</b>	
<b>7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>11</b>
<b>9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>10.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене .....</b>	<b>12</b>
<b>11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>11.1. . Основная литература.....</b>	<b>12</b>
<b>7.2. Дополнительная литература .....</b>	<b>13</b>
<b>13. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....</b>	<b>13</b>
<b>14. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>14.2. Материально-технический фонд .....</b>	<b>13</b>
<b>14.3. Библиотечный фонд.....</b>	<b>14</b>

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.68 Урология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очная формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

№	Код	Содержание компетенции
		взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

*Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность*

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3					108
Подготовка и защита (в неделях)						2
Государственный экзамен (в часах)	3					108

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

*Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена*

Раздел	Название тем раздела и их содержание
--------	--------------------------------------

дисциплины (модуля)	
<p>Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы организации урологической помощи. Директивные документы, определяющие организацию урологической службы в РФ. Правовые основы деятельности врача уролога. Об отделении (кабинете) урологии (штаты, временные нормативы, формы учета и отчетности, ведения документации). Страховая медицина и служба урологии.</p> <p>Тема 2. Эпидемиологические аспекты и классификация основных урологических заболеваний, встречающихся в амбулаторной практике врачей разных специальностей.</p> <p>Определение дисциплины урология. Взаимосвязь урологии со смежными науками. Перспективы развития урологии. Эпидемиологическая ситуация в урологии. Изучение и освещение проблем амбулаторного обследования урологических больных врачами различных специальностей в условиях поликлиники. Изучение и освещение проблем лечения урологических больных врачами различных специальностей в условиях поликлиники.</p> <p>Тема 3. Качество жизни как основной показатель эффективности лечения больного. Использование вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача в условиях поликлиники.</p> <p>Качество жизни как основной показатель эффективности лечения больного. Использование вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача в условиях поликлиники. Использование вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача в условиях поликлиники.</p> <p>Особенности амбулаторного пациента. Медицинская этика и деонтология.</p> <p>Тема 4. Методы объективного и субъективного обследования больных в амбулаторных условиях.</p> <p>Клинико-диагностическое значение различных методов объективного и субъективного обследования больных. Мультидисциплинарный подход при обследовании урологического пациента.</p> <p>Тема 5. Исследование гормонального статуса у урологических больных. Взаимосвязь эндокринных расстройств и различных урологических заболеваний. Исследование гормонального статуса у урологических больных. Взаимосвязь эндокринных расстройств и различных урологических заболеваний. Онкомаркеры в амбулаторной урологической практике, ранняя диагностика онкоурологических заболеваний в условиях поликлиники.</p> <p>Трансректальная мультифокальная биопсия предстательной железы. Осложнения трансректальной биопсии предстательной железы. Рекомендации по лечению и профилактике инфекций мочеполовых путей после трансректальной биопсии предстательной железы.</p> <p>Тема 6. Нейроурология.</p> <p>Нейроурология. Связь неврологических и урологических заболеваний. Основы уродинамики. Возможности диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Поведенческая терапия в лечении нейрогенных расстройств мочеиспускания. Реабилитация пациентов нейроурологического профиля. Аутокатетеризация. Основы. Методики обучения больных.</p> <p>Тема 7. Амбулаторная урогинекология. Характеристика основных нозологий. Диагностика, лечение инфекций мочевых путей, недержания мочи. Ведение пациентов после операций по поводу мочеполовых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий.</p> <p>Тема 8. Мочекаменная болезнь как системное заболевание. Различные проявления нарушения обмена веществ. Диетотерапия. Традиционные и нетрадиционные методы лечения мочекаменной болезни. Ведение пациентов после нефролитолапаксии.</p> <p>Тема 9. Хронические неспецифические воспалительные урологические заболевания в амбулаторной практике.</p> <p>Хронический цистит. Хронический пиелонефрит. Хронический простатит. Хронический уретрит. Хронический эпидидимит. Основы гормон-заместительной терапии. Мужской и женский климакс.</p>

	<p>Тема 10. Медикаментозная терапия урологических заболеваний. Микробиологическая характеристика инфекций мочевыводящих путей и антибиотикотерапия.</p> <p>Медикаментозная терапия у больных доброкачественной гиперплазией простаты. Поливалентная направленность лечения глазами терапевта, кардиолога, невролога. Антибиотикотерапия.</p>
Ранняя диагностика рака предстательной железы	<p>Тема 1. Скрининг рака простаты и программы ранней диагностики рака предстательной железы (РПЖ).</p> <p>Эпидемиология рака простаты. Факторы риска возникновения рака простаты. Зарубежный и отечественный опыт проведения скрининга РПЖ. Рекомендации по диагностике и лечению рака предстательной железы, требующих мультидисциплинарный подход.</p> <p>Тема 2. Семиотика и клиническая диагностика локализованного рака предстательной железы.</p> <p>Методы обследования при диагностике рака простаты. Определение уровня простат-специфического антигена (ПСА) в диагностике РПЖ. Формы ПСА; факторы, влияющие на уровень ПСА.</p> <p>Тема 3. Роль ультразвукового исследования в диагностике РПЖ. Виды УЗ-исследования. Интерпритация результатов УЗ-исследования. Гистосканирование. Сравнительная оценка результатов гистосканирования и морфологического исследования.</p> <p>Тема 4. Методика трансректальной биопсии предстательной железы. Подготовка пациента к трансректальной биопсии. Методика трансректальной биопсии предстательной железы. Осложнения трансректальной биопсии предстательной железы. Рекомендации по лечению и профилактике инфекций мочеполовых путей после трансректальной биопсии предстательной железы.</p> <p>Тема 5. Оперативное лечение локализованного рака простаты. Показания к радикальной простатэктомии. Противопоказания к радикальной простатэктомии. Отбор пациентов для операции. Ведение больных в послеоперационном периоде; нервосберегающая методика операции; осложнения и способы их коррекции. Реабилитация пациенток после хирургического лечения осложнений оперативного лечения рака простаты. Рекомендации по хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения рака простаты. Робот-ассистированная простатэктомия.</p>
Урогинекология	<p>Тема 1. Актуальные вопросы современной урогинекологии. Эпидемиологические аспекты в урогинекологии. Вопросы диагностического поиска в урогинекологии. Классификация заболеваний урогинекологического профиля. Рекомендации по диагностике и лечению заболеваний урогинекологического профиля. Рекомендации по диагностике и лечению заболеваний урогинекологического профиля, требующих мультидисциплинарный подход.</p> <p>Тема 2. Уродинамика мочевых путей. Основы функциональной урологии. Нейрогенные расстройства мочевого системы, диагностический поиск. Функциональная урология, основы реабилитации пациентов с функциональными расстройствами мочевого системы.</p> <p>Тема 3. Женская сексуальная дисфункция. Женская сексуальная дисфункция. Актуальность вопроса. Диагностический поиск. Алгоритм действий с учетом мультидисциплинарного подхода к проблеме женской сексуальной дисфункции. Женская сексуальная дисфункция. Альтернативы лечения.</p> <p>Тема 4. Воспалительные заболевания мочевых путей. Неосложнённые инфекции мочевых путей. Осложнённые инфекции мочевых путей. Острый пиелонефрит беременных, диагностика, лечение. Рекомендации по лечению инфекций мочевых путей.</p> <p>Тема 5. Парауретральные образования. Дивертикул уретры. Парауретральные кисты. Методы инструментальной визуализации парауретральных образований. Хирургическое лечение</p>

	<p>осложнений оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Реабилитация пациенток после хирургического лечения осложнений оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Рекомендации по хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Реконструктивно-пластические операции на уретре, возможности хирурга. Реабилитация пациенток после хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист.</p> <p>Тема 5. Мочеполовые свищи. Мочеполовые свищи. Актуальность вопроса. Диагностический поиск. Классификация мочеполовых свищей. Хирургическое лечение мочеполовых свищей.</p> <p>Тема 6. Интерстициальный цистит. Эпидемиология. Диагностика. Основы эндоскопической диагностики. Оперативное лечение интерстициального цистита. Консервативное лечение интерстициального цистита. Реабилитация пациенток, страдающих интерстициальным циститом.</p> <p>Тема 7. Недержание мочи. Недержание мочи. Актуальность. Классификация. Диагностика. Лечение. Хирургическое лечение недержания мочи. Петлевая пластика уретры с использованием протезирующих устройств. Хирургическое лечение осложнений после слинговых операций.</p> <p>Тема 8. Травма мочевых путей в результате гинекологических операций. Травма мочеочников в результате гинекологических операций. Диагностика. Лечение. Робот-ассистированная хирургия при травме мочеочников. Травма мочевого пузыря и уретры в результате гинекологических операций. Диагностика. Лечение.</p>
<p>Робот-ассистированная хирургия в урологии</p>	<p>Тема 1. Нормальная и топографическая 3D анатомия мочеполовой системы. Нормальная и топографическая 3D анатомия мочеполовой системы.</p> <p>Тема 2. Принципы организации роботической операционной. Правила техники безопасности работы в роботической операционной. Видеосистемы и захват изображения; камера; основы видеoinформации. сканирующие форматы, разрешение; мониторы; видеозаписывающее оборудование. Инсуффляторы; гидродиссекционная помпа; устройство аспирации-ирригации. Электрохирургические генераторы; лазерное оборудование; эндоскопический ультразвук.</p> <p>Тема 3. Правила эксплуатации роботической хирургической системы Da Vinci. Правила эксплуатации роботической хирургической системы Da Vinci, эндоскопического оборудования и операционной.</p> <p>Тема 4. Специализированные операционные инструменты (роботические), применяемые в современной урологической практике. Специализированные операционные инструменты (роботические), применяемые в современной урологической практике: монополярные и биполярные инструменты DaVinci (EndoWrist), комбинация с лапароскопическими инструментами.</p> <p>Тема 5. Робот-ассистированные операции. Робот-ассистированные операции на почке и верхних мочевых путях. Робот-ассистированная простатэктомия. Робот-ассистированная цистэктомия.</p> <p>Тема 6. Стандартные и специализированные предоперационные исследования. Стандартные и специализированные предоперационные исследования перед робот-ассистированными операциями; абсолютные и относительные противопоказания к робот-ассистированным операциями; информированное согласие на робот-ассистированные операции.</p>
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
<p>Задачи организация</p>	<p>и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,</p>



службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
<b>Правоведение</b>	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере



	<p>здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
<p>Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении</p>	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
<b>Педагогика</b>	
<p>Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.</p>	<p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
<p>Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
<p>Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача</p>	<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>
<p>Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.</p>	<p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
<b>Патология</b>	
<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p>	<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>
<p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний</p>	<p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях</p>
<b>Медицинская информатика</b>	
<p>Раздел 1. Применение</p>	<p>Применение информационных технологий в профессиональной</p>

информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
<b>Инфекционные болезни</b>	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
<b>Терапия</b>	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальная гипертензия. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

### 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

### 7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

### 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	29
Контрольные вопросы и задания	50

### 9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>

#### Задания в тестовой форме

1. Острую задержку мочи вызывает редко

- 1) доброкачественная гиперплазия простаты
- 2) опухоль мочевого пузыря
- 3) камень уретры\*
- 4) рак простаты
- 5) разрыв уретры

#### Контрольные вопросы и задания

#### Аномалии почек. Классификация.

**Ответ.** Классификация аномалий почек. 1. Аномалии почечных сосудов: 1.1. Аномалии количества: солитарная почечная артерия; сегментарные почечные артерии (двойная, множественные). 1.2. Аномалии положения: поясничная; подвздошная; тазовая дистопия почечных артерий. 1.3. Аномалии формы и структуры артериальных стволов: аневризмы почечных артерий (одно- и двусторонние); фибромускулярный стеноз почечных артерий; коленаобразная почечная артерия. 1.4. Врожденные артериовенозные фистулы. 1.5. Врожденные изменения почечных вен: 1.5.1. Аномалии правой почечной вены (множественные вены, впадение вены яичка в почечную вену справа). 1.5.2. Аномалии левой почечной вены (кольцевидная левая почечная вена, рет-роаортальная левая почечная

<sup>1</sup> Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

вена, экстракавальное впадение левой почечной вены). 2. Аномалии количества почек: 2.1. Аплазия. 2.2. Удвоение почки (полное и неполное). 2.3. Добавочная, третья почка. 3. Аномалии величины, расположения и формы почек: 3.1. Гипоплазия почки. 3.2. Дистопия почек: односторонняя (грудная, поясничная, подвздошная, тазовая); перекрестная. 3.3. Сращение почек: одностороннее (L-образная почка); двустороннее (подковообразная, галетообразная, асимметричные — L- и S-образные почки). 4. Аномалии структуры почек: 4.1. Дисплазия почки. 4.2. Мультикистоз почки. 4.3. Поликистоз почек: поликистоз взрослых; поликистоз детского возраста. 4.4. Солитарные кисты почек: простая; дермоидная. 4.5. Парапельвикальная киста. 4.6. Дивертикул чашечки или лоханки. 4.7. Чашечно-медуллярные аномалии: губчатая почка; мегакаликс, полимегакаликс. 5. Сочетанные аномалии почек: 5.1. С пузырно-мочеточниковым рефлюксом. 5.2. С инфравезикальной обструкцией. 5.3. С пузырно-мочеточниковым рефлюксом и инфравезикальной обструкцией. 5.4. С аномалиями других органов и систем. 3. Виды дистопии почки. Клиническая картина. Особенности кровоснабжения. Дифференциальная диагностика дистопии почек и нефроптоза.

## 10. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 10.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 11.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
1	Пушкарь Д.Ю.

	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография: руководство /Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 379 с.: цв.ил.
2	Синдромы и симптомы поражения почек в практике терапевта. Диагностический поиск и лечение: методические рекомендации /Г.Н. Гороховская, М. М. Петина, Н. Л. Епланова. - М.: МГМСУ, 2012. - 189 с.: ил.

## 7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
3	Урология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.

## 12. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Учебно-методическая литература кафедры урологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

## 13. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
3.	Кафедра урологии	<a href="http://www.msmsu.ru">http://www.msmsu.ru</a>

## 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

### ➤ Государственной итоговой аттестации

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

### 14.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

### 14.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

---

---

**Материально-техническое обеспечение**

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

---

**Материально-техническое обеспечение**

---

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
2.	Ранняя диагностика рака предстательной железы	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
3.	Урогинекология	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
4.	Робот-ассистированная хирургия в урологии	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование, в т.ч. оснащение роботической операционной

### 14.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	50	печатные издания фундаментальной библиотеки
2.	100	электронные издания электронно-библиотечной системы
3.	50	учебно-методическая литература кафедры